



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática
Periodo:	1	Grado:	Jardín
Fecha inicio:	Enero 25	Fecha final:	Abril 9
Docente:	Estefanía Valencia Areiza	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

ESTANDARES BÁSICOS:

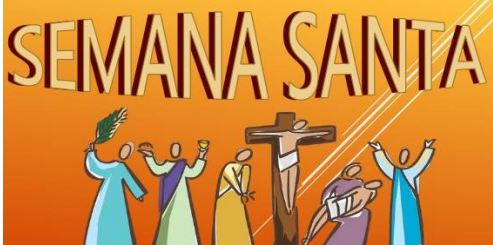
Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 25-29	Conducta de entrada	Juego libre con los juguetes Identificación del colegio Colorear la ficha Identificar los nombres de los compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Computador 	Diagnóstico del grupo	<p>ARGUMENTATIVA</p> <p>Separa y diferencia los colores primarios</p> <p>Sustenta las características de los objetos según su forma, tamaño y color.</p>

2 FEB 1-5			• Flas card		
3 FEB 8-12	Cognitiva Figuras geométricas el círculo El color amarillo	Visualizar en el aula de clase los objetos de forma circular, Calcar en el cuaderno de regletas el círculo para unir los puntos y luego realiza el trazo y colorea. Clasificación del color amarillo en la caja de juguetes Calcar el sol en el cuaderno de tareas (dactilopintura) y con vinilo pinto el sol sin salirme del contorno. Aprendo el vocabulario en inglés, Canción: https://youtu.be/7jW1E8f2qO4		Tarea: pega en el cuaderno objetos de forma circular. Clasificación de objetos por forma y color	<p>PROPOSITIVO</p> <p>Construye las figuras geométricas asociándolas con la forma que tiene los objetos a su alrededor.</p> <p>Compone agrupaciones teniendo en cuenta la cantidad indicada.</p> <p>INTERPRETATIVA</p> <p>Compara, escribe y completa los números del 1 al 5</p> <p>Nombra las partes básicas del computador y cada una de sus funciones.</p>
	Las normas	Establecer normas claras dentro y fuera del salón Flascard de las normas del salón		Premiar el buen resultado de la disciplina con las píldoras del buen comportamiento estímulo.	
4 FEB 15-19	Cognitiva Figuras geométricas El cuadrado Noción de tamaño Grande-mediano-pequeño	Visualizar en el aula de clase los objetos de forma cuadrada, Calcar en el cuaderno de regletas el cuadrado para unir los puntos y luego realiza el trazo y colorea respetando el contorno En el aula de clase identificar que objetos según su tamaño, realizar un juego, repartir a cada niño un círculo de color amarillo de diferente tamaño e indicarlo que lo pegue en el tablero en el lugar que corresponde según su tamaño Identificar el concepto arriba abajo Canción https://youtu.be/gc5bFNZI9mw coloreo la ficha siguiendo la instrucción		Trabajo y actitud en la clase	

	Concepto Arriba abajo	Menciona los objetos de color azul que conozcas			
	Color azul				
	Informática Conozcamos el computador	Identificar las partes del computador Calcar la pantalla en el cuaderno de tareas la coloreo y aprendo cuál es su función Canción https://youtu.be/4tQJSC51wQY		Distinguir las partes del computador	
5 FEB 22-26	Cognitiva Figuras geométricas El triángulo Color rojo- red	Visualizar en el aula de clase los objetos de forma triángulo, Calcar en el cuaderno de regletas el triángulo para unir los puntos y luego realiza el trazo y colorea respetando el contorno Reconocer el color rojo, cuento de caperucita roja https://youtu.be/ZKWX9qAS-Bg , observo en el salón que objetos hay de color rojo Coloreo la ficha del cucarrón rojo practico vocabulario en ingles	Canecas pintadas Pimpones o pelotas.	Juego por equipos de mesa. (se les entrega el círculo de diferentes tamaños) Comprensión lectora ¿De qué color es la capa de caperucita roja? ¿Qué le dice el lobo en el bosque?	
	Informática Sala de informática	Visitemos la sala de informática Recorrido por la sala de informática Ver un video de las normas de la sala de informática https://youtu.be/8hP32JBnxwE https://youtu.be/FazkRLADuU	Fichas bibliográficas Palitos de paleta Colbón	Clasificar las acciones correctas y las incorrectas en la sala de computadores Imprimir laminas correctas e incorrectas	

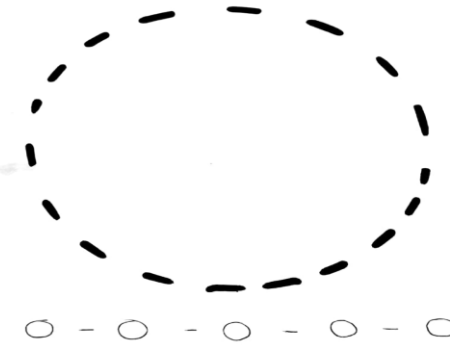
8 MAR 15-18	Cognitiva EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO	PRUEBA ESCRITA INDIVIDUAL JUEGOS EN GRUPO PARA IDENTIFICAR CONOCIMIENTO, ACTITUD Y SOCIALIZACION CON LOS COMPAÑEROS
	Informática EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO	PRUEBA ESCRITA INDIVIDUAL JUEGOS EN GRUPO PARA IDENTIFICAR CONOCIMIENTO, ACTITUD Y SOCIALIZACION CON LOS COMPAÑEROS
9 MAR 23-26	Cognitiva El número 3 Conceptos: Alto bajo	Correspondencia cantidad y número Observar los objetos que hay en el salón: Calco en el cuaderno de regletas el número 3, coloreo la cantidad indicada y realizo el trazo Realizar el número 3 en el libro consentidos c realiza la página #31 Módulo de matemáticas # 15 Identificar los objetos que están arriba y los que están abajo https://youtu.be/gc5bFNZI9mw aprendo la canción página 7 libro matemáticas	Canción https://youtu.be/gc5bFNZI9mw
	Informática Conozcamos el computador	Identificar las partes del computador Calcar el mouse en el cuaderno de tareas la coloreo y aprendo cuál es su función Canción https://youtu.be/4tQJSC51wQY	

MAR 29-2					
10 ABRIL 5-9	<p>Cognitiva</p> <p>REPASO DEL NÚMERO 3</p> <p>EL NUMERO 4</p>	<p>Realiza la página 41 del libro integrado Ubicar en cada carril la cantidad indicada</p> <p>Realiza la página # 42 del libro integrado Del módulo de matemáticas realiza la página 16</p> <p>Correspondencia cantidad y número Observar los objetos que hay en el salón: Calco en el cuaderno de regletas el número 4, coloreo la cantidad indicada y realizo el trazo</p> <p>Realizar el número 4 en el libro consentidos c realiza la página # 36 Módulo de matemáticas 16</p> <p>Identificar el concepto encima debajo</p>			
	<p>Informática</p> <p>Conozcamos el computador</p>	<p>Identificar las partes del computador</p> <p>Dibuja el computador en tu cuaderno con todas sus partes</p> <p>Canción https://youtu.be/4tQJSC51wQY</p>			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

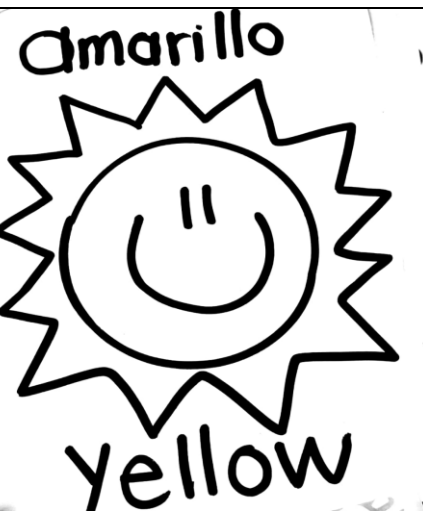
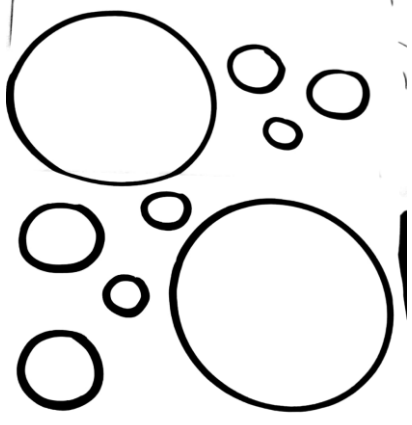
encuentra
Video - consiguación en el cuaderno

Círculo



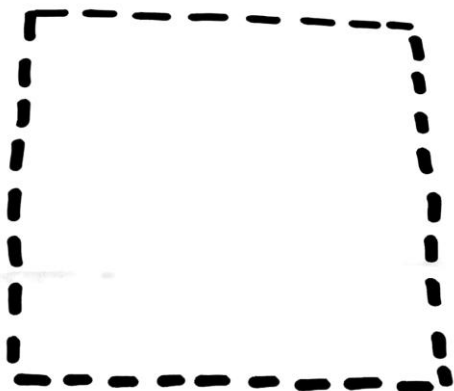
Ficha clase #3

Colorea los círculos
color amarillo

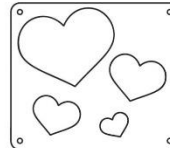
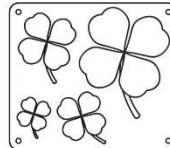
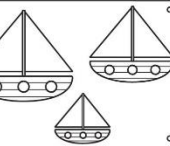
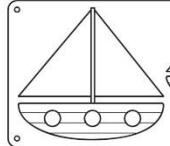
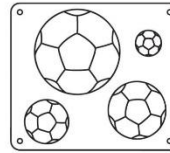
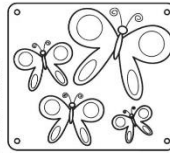


Ficha clase #3

Cuadrado



• PINTA CON ROJO, EN CADA GRUPO, EL DIBUJO MÁS GRANDE Y, CON VERDE, EL MÁS CHICO.



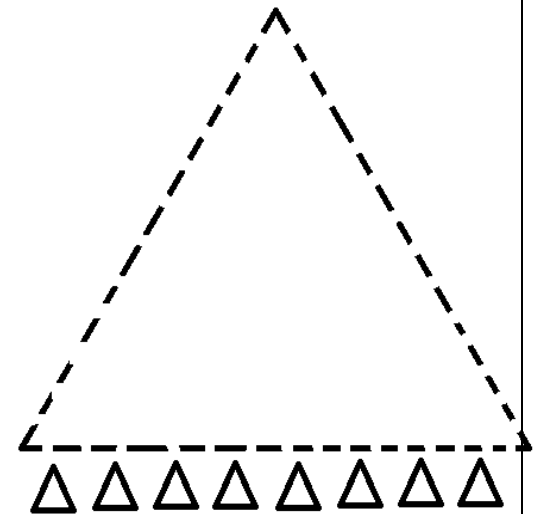
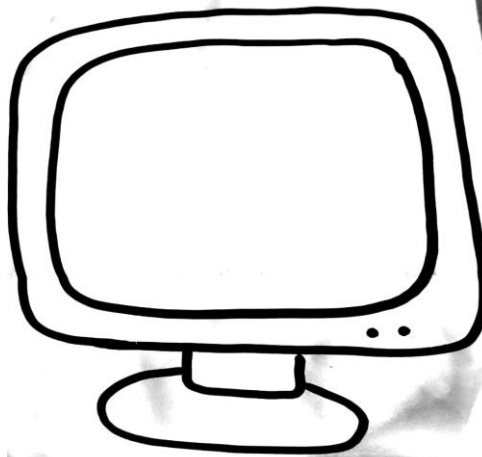
Arriba - abajo

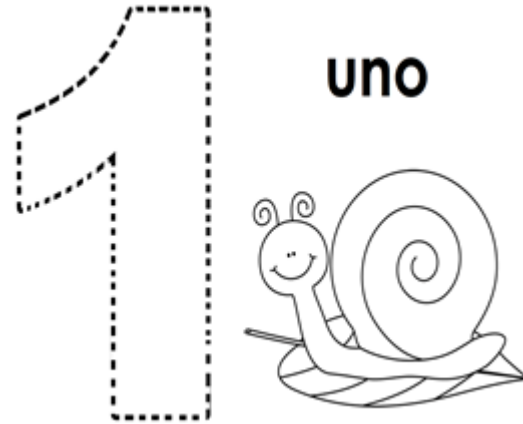
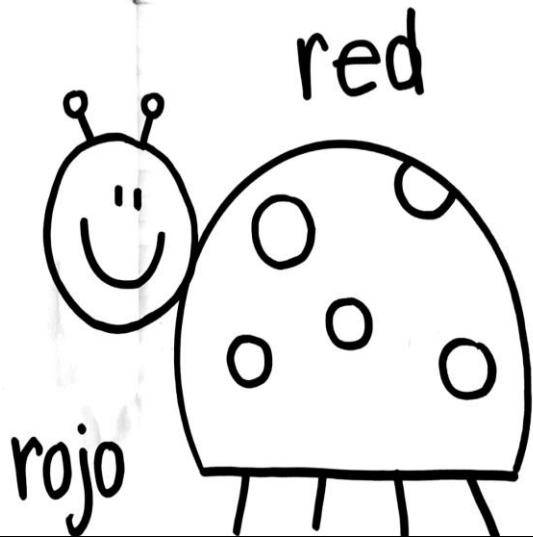


Azul Blue



El monitor

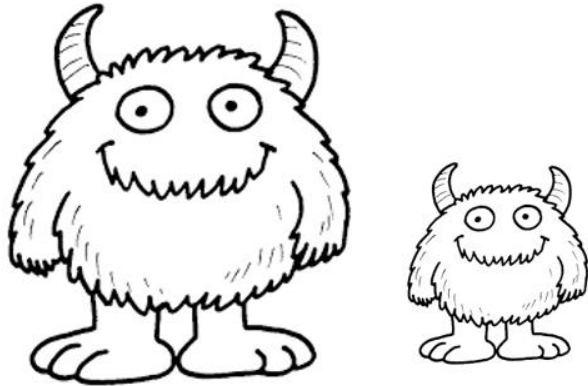




Colorea todos los números 1 que encuentres

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	

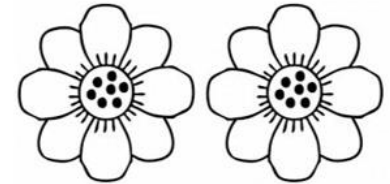
Concepto grande - pequeño



Cpu




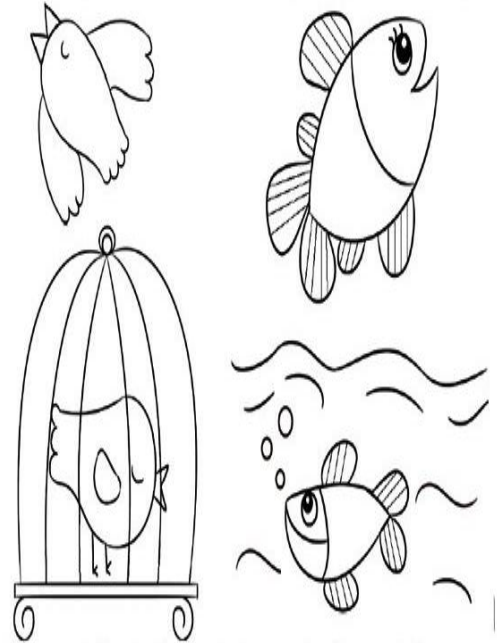
Número



EI 2

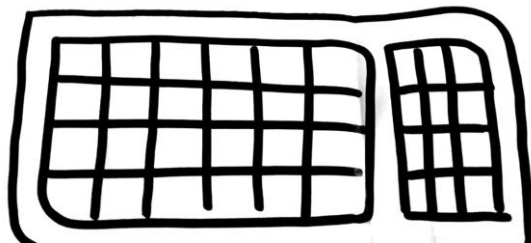
Colorea todos los números 2 que encuentres

	1	3	10	5	4
2	4	7	9	8	6
2	3	10	6	5	4
2	9	2	2	2	2
2	10	2	5	6	2
2	2	2	4	9	



EI 3

El Teclado



Colorea todos los números 3 que encuentres

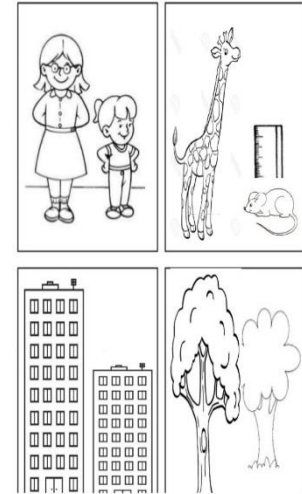
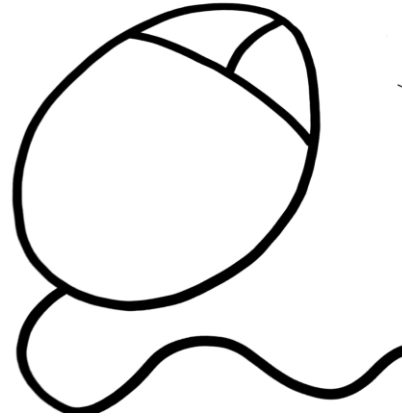
	3	3	3	3	3
2	4	7	9	8	3
1	5	10	3	3	3
4	9	6	3	9	7
6	10	8	3	1	2
2	7	5	3	3	










3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

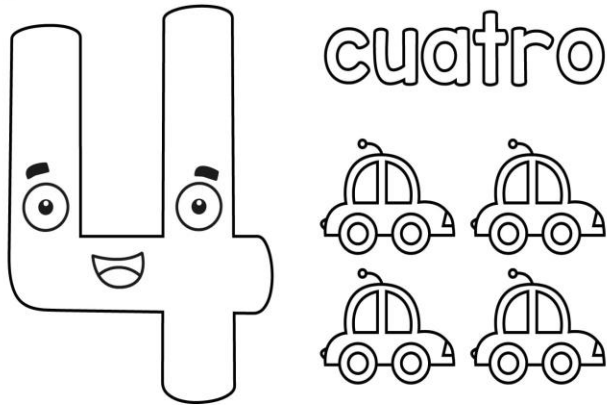
mouse



NOCION DE CANTIDAD

Selecciona el número correspondiente a la cantidad de cada conjunto.

 5 3 0	 5 2 1
 4 2 3	 1 4 6
 4 5 1	



cuatro

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	

DHDHD																	
HHDDH																	
HDHDD																	
DHDHD																	
HDH																	

ÁREAS BÁSICAS